

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом МБДОУ № 12
протокол от 12.04.2024 № 4**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МБДОУ № 12
_____ Н. П. Ершова
Приказ от 15.04.2024г. № 61**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 12
(МБДОУ № 12)
2023 год**

г. Оленегорск

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3-4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4-5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6-26
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26-28
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28-34
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34-35
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	35-37
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38-40

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 (МБДОУ №12)
Руководитель	Ершова Наталия Петровна
Адрес организации	184530 Мурманская область, город Оленегорск, улица Энергетиков, дом 4.
Телефон, факс, сайт	8-(81552) 6-10-36, 8-(81552) 5-33-46, https://skazka12.nubex.ru
Адрес электронной почты	mdou12ol.@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 51Л01 № 0000829, регистрационный № 22-20 от 02.03.2020г., бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 (далее – МБДОУ № 12) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ № 12 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1925 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1712 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 12 – реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 12 является реализация гражданами Российской Федерации конституционного права на получение общедоступного и

бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ № 12

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Администрация МБДОУ № 12, контактная информация:

Должность	Фамилия, имя отчество	Рабочий телефон
Заведующий	Ершова Наталия Петровна	8 (81552) 6-10-36
Старший воспитатель	Чукевич Людмила Владимировна	8 (81552) 5-33-46
Начальник хозяйственного отдела	Макарова Светлана Вячеславовна	8 (81552) 5-33-46

II Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 12 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 12.

Управление МБДОУ № 12 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В управлении дошкольной организацией единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Организационная структура управления МБДОУ № 12 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МБДОУ № 12
Управляющий совет МБДОУ № 12	К полномочиям Управляющего совета относятся: - развития образовательного учреждения; - утверждения Программы развития учреждения; - согласования режима работы учреждения; - согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов; - осуществления контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; - рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 12, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебно-методических комплектов, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Данная модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 12 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02. 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Уставом МБДОУ № 12;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, регламентирующие правовые отношения в сфере предоставления государственных услуг в рамках проведения аттестации педагогических работников и муниципальных образовательных учреждений.

До 1 сентября 2023 года образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 12 с целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказа Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2023г., которым утверждена федеральная адаптированная образовательная программа, провели педагогический совет и включили вопрос в повестку заседания.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей, создание плана-графика и дорожной карты по разработке и переходу на новые программы. Был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО и обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических работников, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ №12 перешел на обучение по программам, отвечающим требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания:

- авторской программы «Народная культура», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ №12;

- парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю;

- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- парциальной программы для оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!» Павлова П. А., Горбунова И. В.

- парциальной программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

- парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Разработана и реализуется АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательной деятельности основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Для обеспечения образовательной деятельности в 2023 году в ДОО разработаны рабочие программы специалистов, включающие календарно-тематическое планирование, учебный план.

Рабочие программы специалистов:

- программа педагога-психолога
- программа учителя-логопеда
- программа по музыкальному развитию
- программа по физической культуре

Все программы размещены на официальном сайте МБДОУ № 12 в разделе «Образовательная деятельность»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №12 и отражается в журнале движения воспитанников.

Контингент воспитанников и его структура

МБДОУ № 12 посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет.

В учреждении сформированы группы:

- раннего возраста общеразвивающей направленности от 1-2 лет;
- раннего возраста общеразвивающей направленности с 2-3 лет;
- младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет;
- среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 - 5 лет;
- старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 - 6 лет;
- старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 6 – до окончания образовательных отношений;
- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет.

Списочный состав

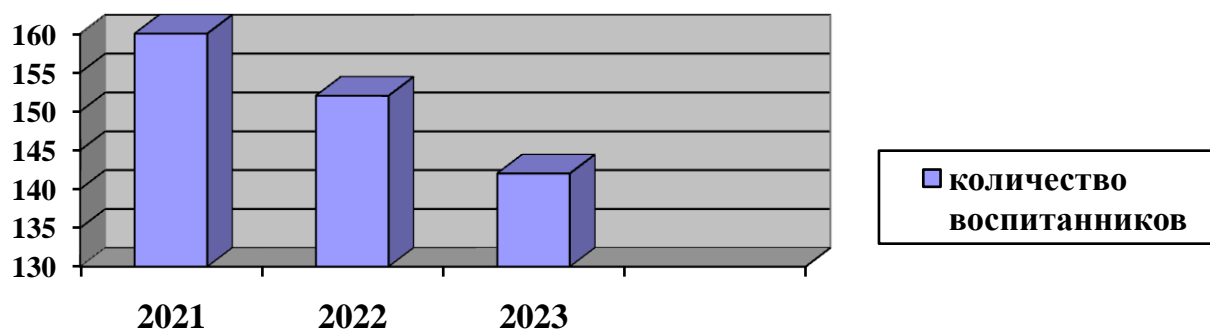
142 воспитанника. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 35 детей,
- 6 групп дошкольного возраста – 107 детей.

Изменения списочного состава следующие:

2021 год	160 детей
2022 год	152 детей
2023 год	142 детей

Изменения списочного состава воспитанников



Вывод. В 2023 году состав групп и их количество в МБДОУ № 12 не изменились. По сравнению с 2022 годом в 2023 году отмечается незначительная тенденция к уменьшению численности воспитанников. Это обусловлено снижением роста рождаемости детей в городе.

Наполняемость детей в группах соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 и требованиям СанПиН к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Наполняемость в группах определяется исходя из расчета площади групповой. Перенаполняемости в группах нет.

Режим образовательной деятельности МБДОУ № 12

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитанники МБДОУ № 12 осваивают Образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов).

МБДОУ № 12 функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

График работы с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

В основе образовательной деятельности в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 4 лет подгрупповая;
- для детей 4-7 лет подгрупповая, фронтальная.

Выбор форм был обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Педагоги тщательно планировали и организовывали образовательную деятельность в течение всего пребывания ребенка в учреждении: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде учреждения, тщательно продумывали содержание развивающей среды по возрастам, еженедельно обновляли игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ № 12 по реализации Программы велись по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составлял комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 12 осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию. Учебный план и годовой учебный график составлены с учетом требований СанПиН.

Продолжительность занятий дифференцировалась в зависимости от возраста детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для каждой группы определено время для организованной образовательной деятельности, длительность и количество занятий в день, перерывы для отдыха и игр. Сетка занятий размещена на официальном сайте МБДОУ № 12.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод. Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Оздоровительная работа

В 2023 году в МБДОУ № 12 была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовывался комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки в организованной образовательной деятельности.

Организовывались занятия, которые были направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МБДОУ № 12 в течение 2023 отчетного года уделял должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Медицинское обслуживание детей обеспечивалось в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывались:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Решая задачу по охране и укреплению здоровья детей с учетом климатических условий Заполярья, коллектив учреждения в 2023 году продолжил реализацию

Программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников МБДОУ № 12 «Ступеньки здоровья».

Оздоровительные и профилактические мероприятия, работа по физическому развитию детей были направлены на снижение заболеваемости.

Решая задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям и активной пропаганде ЗОЖ для воспитанников, родителей и педагогов.

Пропуск по болезни одним ребенком составлял (в д/д):

Год	МБДОУ № 12
2021	4,9 д/д
2022	6,9 д/д
2023	6,7 д/д

Распределение детей по группам здоровья

1 группа здоровья – 52 ребенка

2 группа здоровья – 79 ребенка

3 группа здоровья - 9 детей

4 группа здоровья – 1 ребенок

в том числе:

-дети с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет

-дети ЧБ – 61

-дети, нуждающиеся в диетпитании – 0.

Травм нет.

Психологическая готовность ребенка к дошкольному учреждению – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

Адаптация к дошкольному учреждению очень сложный период, как для детей, так и для взрослых: родителей и педагогов. Для быстрой и безболезненной адаптации ребёнка к новым условиям детского сада необходимо готовить ребёнка заранее. Для реализации этой задачи педагоги групп раннего возраста проводят консультирование родителей, индивидуальные беседы. Индивидуальные беседы с каждым родителем воспитанников помогают узнать ребенка ближе, найти подход к каждому ребенку в зависимости от его индивидуальных особенностей.

Для успешной адаптации детей создавались следующие условия:

- щадящий режим и неполный день пребывания;
- анкетирование «Мой ребёнок» для выявления индивидуальных особенностей детей;
- проводилось консультирование родителей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формировалась предметно-развивающая среда в группах раннего возраста;
- родительские собрания в форме круглого стола «Как помочь ребенку адаптироваться?»;
- вёлся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Результаты протекания адаптации детей велись под наблюдением педагога-психолога, данные фиксировались в адаптационных картах наблюдений, индивидуальных картах и историях развития воспитанников. Осуществлялось планирование деятельности, анкетирование родителей, итоговая диагностика результатов адаптации.

Анализ протекания адаптационного периода в группах раннего возраста представлен в таблице:

Степень адаптации	2021 год	2022 год	2023 год
легкая	34	35	30
средняя	6	3	5
тяжелая	0	0	0

Вывод. Таким образом, по результатам обследования воспитанников видно, что в учреждении количество воспитанников каждой группы здоровья осталось практически на уровне прошлого учебного года. Однако пропуск одним ребенком по болезни уменьшился на 0,2 детодня.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 12 строится с учетом требований санитарно-эпидемиологического режима в дошкольных учреждениях. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Коррекционная работа.

В целях реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году функционировала группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, где осуществлялась не только коррекция недостатков в речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности. Образовательная деятельность с детьми компенсирующей группы велась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 12.

Для оказания коррекционной помощи речевого развития воспитанникам, своевременного предупреждения и преодоления недостатков в речевом развитии, с педагогами группы тесно взаимодействует учитель-логопед, специалисты МБДОУ № 12. Составлен план совместной коррекционной работы на год. В соответствии с планом всеми участниками образовательного процесса осуществлялось проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми, мероприятий различного уровня.

В МБДОУ № 12 функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4 – 7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Образовательная деятельность в рамках логопедической службы велась по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями учреждения – это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах МБДОУ № 12.

В течение 2023 года через занятия на логопедическом пункте МБДОУ № 12 прошли 40 воспитанников:

- 32 ребёнка (80 %) имеют значительное улучшение речи;
- 5 детей (12,5 %) улучшения;

– 25 детей (57 %) продолжают заниматься;
Общий показатель эффективности составил 92,5 %.

Вывод: таким образом, деятельность МБДОУ № 12 по коррекционной работе способствует реализации прав детей дошкольного возраста, с особыми образовательными потребностями, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Доступность и качественное образование детей в МБДОУ № 12 решается через реализацию адаптированной образовательной программы; проведение коррекционных занятий со специалистами по устранению недостатков психофизического развития детей с ТНР; охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия. Созданы благоприятные условия для развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, творческого потенциала каждого ребенка с как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Выводы. Образовательный процесс в МБДОУ № 12 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Благодаря целесообразному использованию современных образовательных педагогических технологий образовательная деятельность в отчетном году была результативной, эффективной, целостной, системной, интенсивной, интегративной и современной.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Деятельность МБДОУ № 12 в 2023 календарном году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательная деятельность на протяжении года основывалась на современных педагогических технологиях и инновационных методах воспитания с учётом индивидуально- психологических особенностей каждого ребенка:

- ✓ технология создания предметно-развивающей среды;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ метод поисковой деятельности;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ метод наглядного моделирования.

Данные педагогические технологии и методы стимулировали активность детей, создавали положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, вело за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повысилась познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Отслеживание и анализ уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется на основе педагогической диагностики, составитель Верещагина Н.В.

Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия; - взаимопросмотры.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

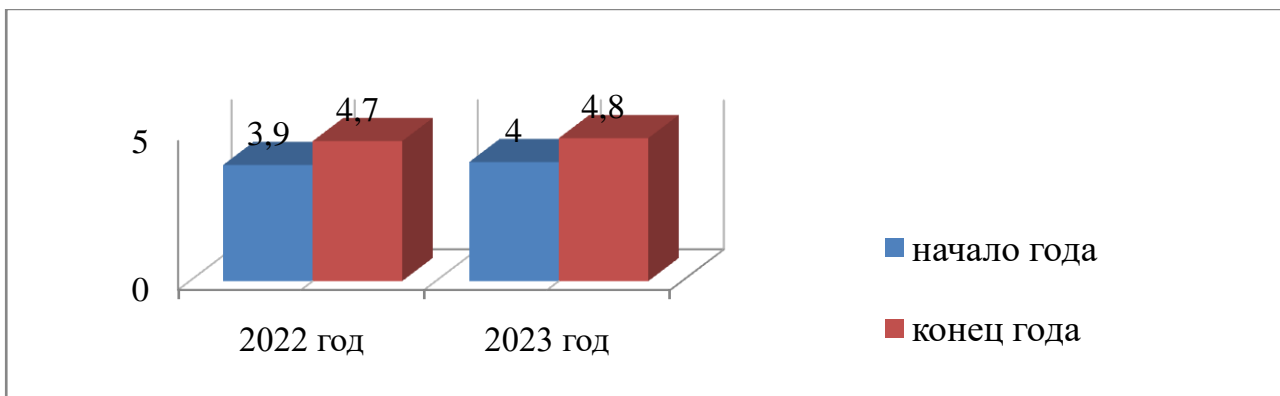
Результаты мониторинга усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12

На начало 2022г.: 3,9 балла (методика Н.В. Верещагиной)

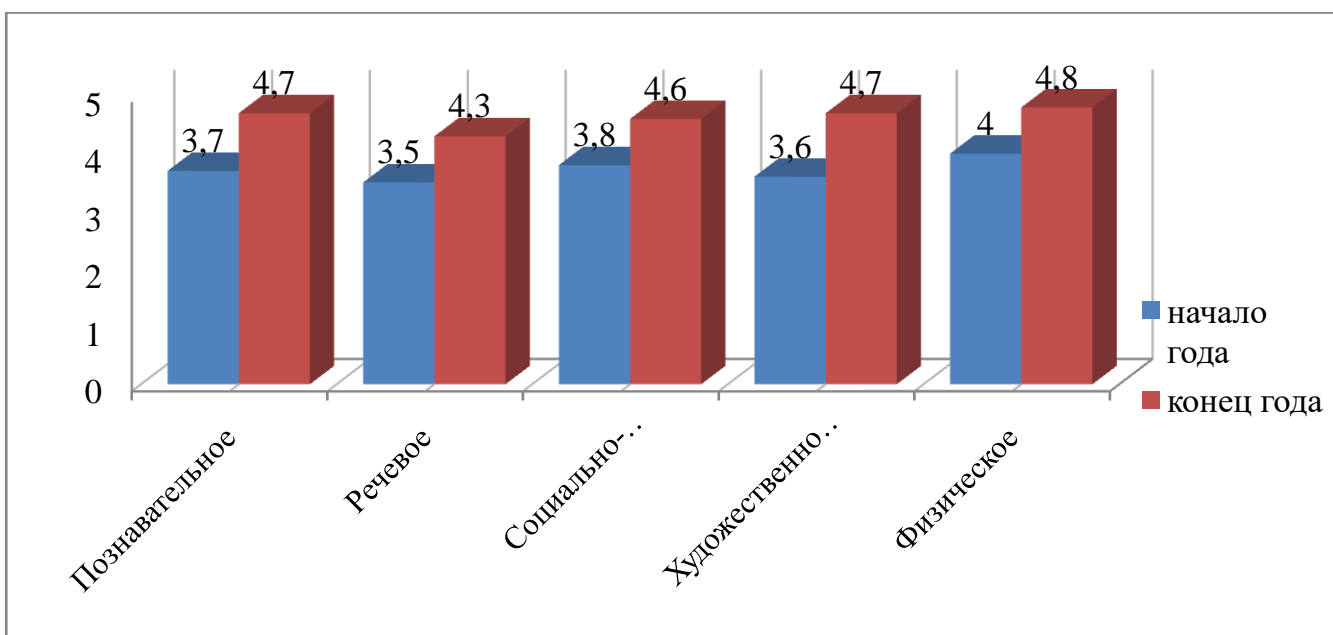
На конец 2022г.: 4,7 балла (методика Н.В. Верещагиной)

На начало 2023г.: 4,0 балла (методика Н.В. Верещагиной)

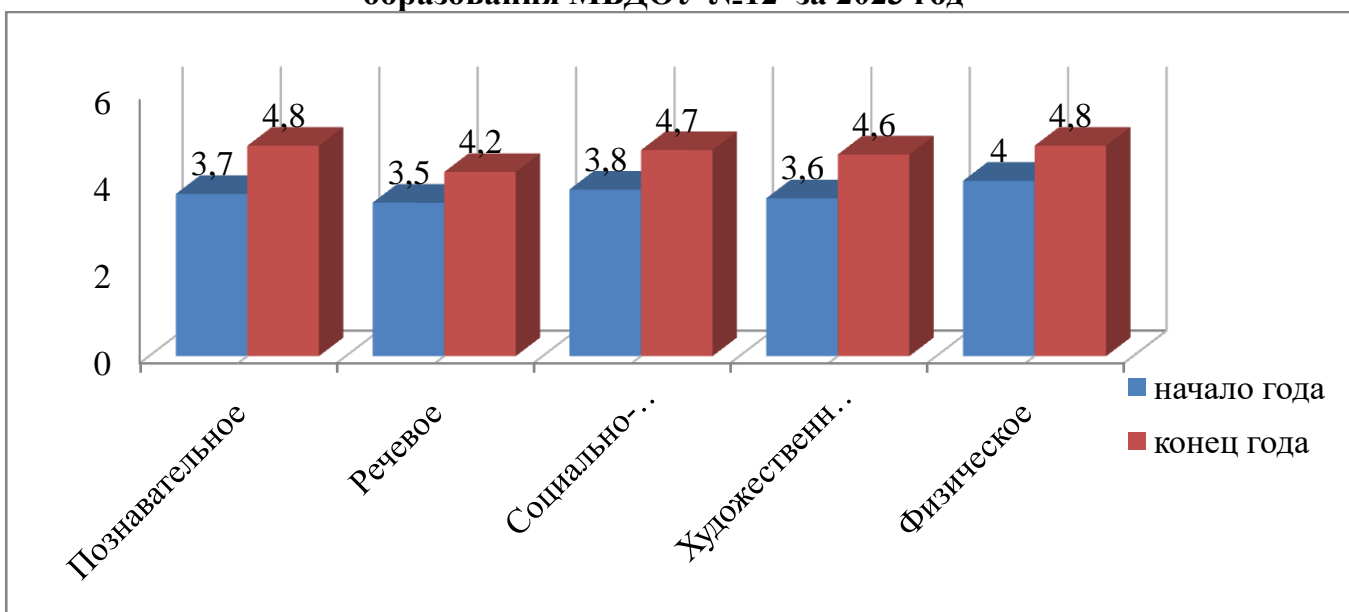
На конец 2023г.: 4,8 балла (методика Н.В. Верещагиной)

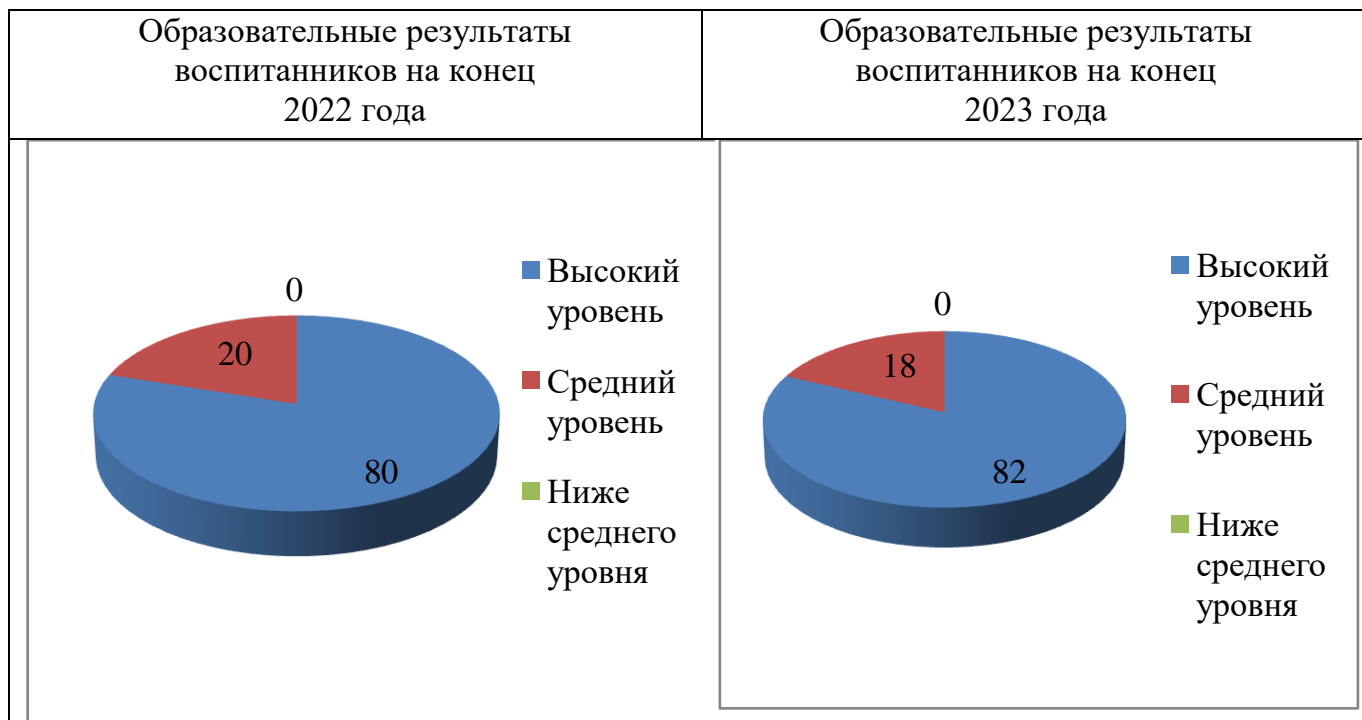


Результаты мониторинга усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12 за 2022 год



Результаты мониторинга усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12 за 2023 год





Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 12.

Сравнивая результаты педагогического мониторинга за два года, можно проследить динамику повышения качества освоения основной образовательной Программы МБДОУ № 12.

Целесообразное использование современных и эффективных педагогических технологий позволило в 2023 году сохранить высокий уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы групп раннего возраста за отчётный период составил:

Возраст	Группы	Результат
Ранний возраст (с 1 до 3 лет)	2-я ранняя группа (с 1 до 2-х лет)	высокий – 35 % средний – 65% ниже среднего – нет %
	1-я младшая группа (с 2-х до 3-х лет)	высокий – 46 % средний – 54 % ниже среднего – нет %

Уровень освоения детьми основной образовательной программы групп дошкольного возраста за отчётный период составил:

Возраст	Группы	Результат
Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная группы	высокий – 88 % средний – 22 % ниже среднего – нет %

Вывод: Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Многие наши воспитанники продолжают обучение в городской школе искусств, посещают различные секции, кружки, студии. Являются активными участниками мероприятий детского сада и города. Творческие работы детей постоянно используются для оформления выставок и интерьеров детского сада.

В течение года воспитанники МБДОУ № 12 принимали активное участие в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень

Система добровольной сертификации информационных технологий России:

- Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2023», 12 участников, 3 место по Российской Федерации;
- Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 23», 8 участников, 1 место по Северо-Западу; 2 место по Мурманской области, 2 место по округу Оленегорск, 3 место по Северо-Западу;
- Конкурс детского танцевального творчества «Лебедушка 2023», 16 участников, 1 место по Российской Федерации, 1 место по Северо-Западу, 1 место по Мурманской области;
- Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема», 3 участника, 1 место по Северо-Западу, свидетельство участника;
- Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки -23», 7 участников, 3 место по Северо-Западу, 1, 2 место по Мурманской области;
- Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа», 5 участников, 2 и 3 место по Российской Федерации, 3 место по Северо-Западу, 1, 2 место по Мурманской области;
- Всероссийский конкурс «На страже Родины», 5 участников, Дипломы 1,2 степени.

Региональный уровень

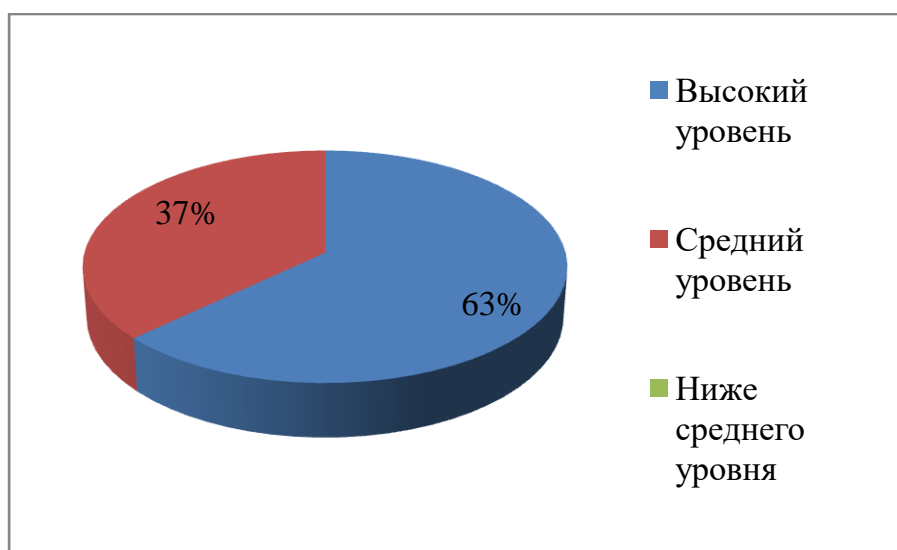
- Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало», 7 победителей Дипломы, сертификаты,
- Конференция по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Поделись улыбкою своей» на базе МАДОУ №15 г. Апатиты, 7 участников.

Муниципальный уровень

- Конкурс детских рисунков «Край мой северный», 6 участников – Дипломы;
- Фестиваль вокальной музыки «Веселинка-песенка», 3 участника;
- Конкурс новогодних поделок «Загадочный Снеговик», 5 участников – победители;
- Конкурс детского творчества в МУК «Централизованная библиотечная система» «Веселое Рождество», 12 участников, Сертификаты;
- Творческий конкурс «Я рисую мир!» - 5 воспитанников, Благодарственное письмо;
- Спортивный праздник «Северная осень», 20 участников, Дипломы;
- Полярная олимпиада «Полярный олененок», 20 участников, Грамоты.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.



Результаты изучения мотивов учения в подготовительной группе

№	Уровень мотивации	Результат
1	Очень высокий уровень мотивации – преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных	0
2	Высокий уровень мотивации – преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного	22%
3	Нормальный уровень мотивации – преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного	78%
4	Сниженный уровень мотивации – преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов	0
5	Низкий уровень учебной мотивации	0

Результаты исследования самооценки ребенка

№	Уровень самооценки	Результат
1	Резко заниженная самооценка	0%
2	Завышенная самооценка	12%
3	Адекватная самооценка	87%
4	Заниженная самооценка	1%

По результатам проведенной диагностики среди выпускников МБДОУ № 12 у 63% (имеющих высокий уровень психологической готовности к школьному обучению) воспитанников сформированы когнитивная, эмоционально-волевая, интеллектуальная, личностная сферы деятельности. Дети способны выделять и устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, классифицировать выполнять работу по инструкции и образцу.

У воспитанников сформированы компоненты личностной готовности – понимание новой социальной позиции, наличие мотивов для учения, интерес к занятиям, способность работать в группе сверстников и устанавливать контакт со взрослым.

Родителям 37% выпускников, имеющих средний уровень психологической готовности, были даны рекомендации по дальнейшей подготовке. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ №12 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОУ проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания.

Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО осуществлялось в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно-значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из младшей группы и т. д.).

Проектирование событий позволяло построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это помогало каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию образовательной деятельности, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 2021	Количество семей 2022	Количество семей 2023
Полная	154	148	142
Неполная с матерью	6	4	2
Неполная с отцом	-	-	-
Оформлено опекунство	-	-	-

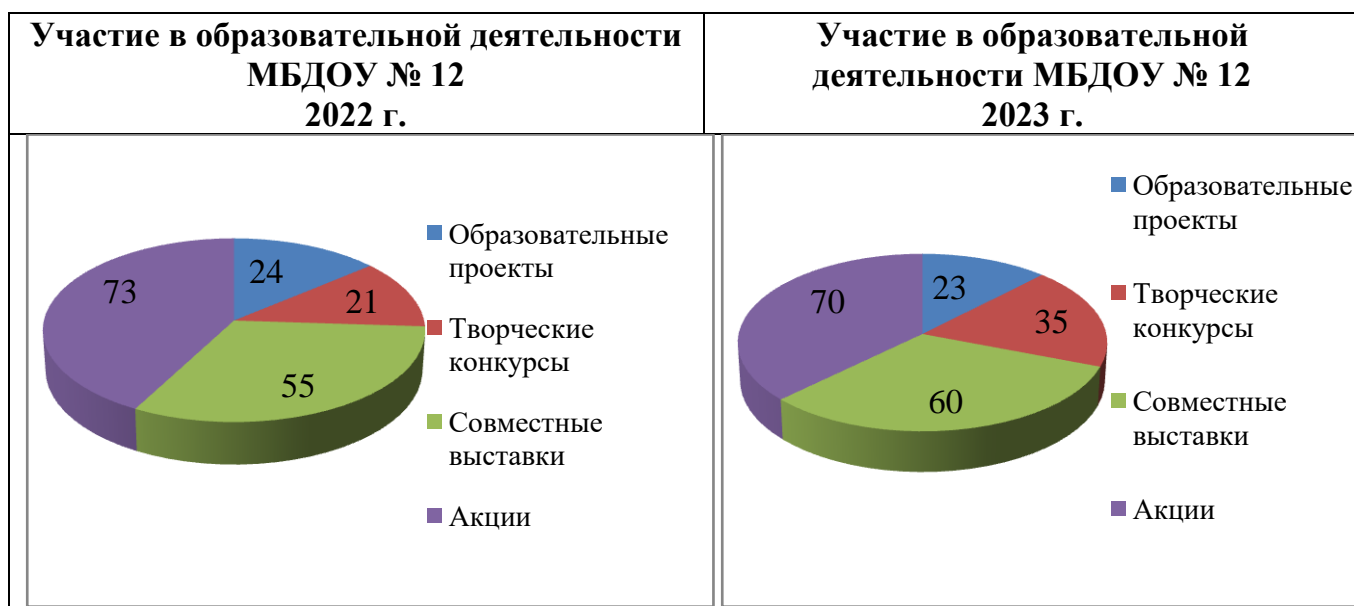
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 2021	Количество семей 2022	Количество семей 2023
Один ребенок	52	42	32
Два ребенка	84	87	88
Три ребенка и более	24	23	22

Формы взаимодействия с семьями воспитанников: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, письменные.

Участие родителей в жизни МБДОУ №12	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование; - социологический опрос; - интервьюирование.	3-4развгодпомере необходимости
В управлении МБДОУ №12	-участие в Управляющем Совете МБДОУ №12.	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи); - памятки; - размещение информации на сайте; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания.	1 раз в квартал обновление постоянно 1 раз в неделю По годовому плану По плану группы
В воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Недели творчества; - совместные праздники, развлечения; - встречи с интересными людьми; - заседания клуба «Школа для родителей»; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	По плану группы по годовому плану 2-3 раза в год 1раз в год

Мониторинг участия родителей в образовательном пространстве МБДОУ № 12 в сравнении:



Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье

Сотрудничество с семьями воспитанников МБДОУ №12 направлено на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников в интересах ребенка и его семьи.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;
2. Консультативная помощь;
3. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение Ребенком ДОУ
Диагностика уровня адаптированности ребенка в ДОУ	Наблюдение за ребенком в процессе организованной образовательной деятельности	В течение года (воспитатель)	Оценка эмоционального состояния Ребенка в ДОУ
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка	В течение года (воспитатель)	Активное участие родителей (законных

	(посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)		представителей) в жизни группы
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья», «Правильное питание» и др.	Воспитатели	Активное участие родителей в процессе воспитания ребенка
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирование	Воспитатели и специалисты ДОУ	Рекомендации по семейному воспитанию
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитатели и специалисты ДОУ	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания ребенка

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 12.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество воспитательной работы, стало:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

МБДОУ № 12 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод. Таким образом, анализ включенности родителей в организацию образовательной деятельности МБДОУ № 12 показывает необходимость активизации педагогического просвещения родителей, эффективности сотрудничества детского сада и семьи, значимости родителей как активных участников образовательных отношений.

Оценка организации дополнительного образования

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в МБДОУ № 12 в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и на основании Устава МБДОУ № 12. Дополнительные образовательные услуги предоставляются в виде

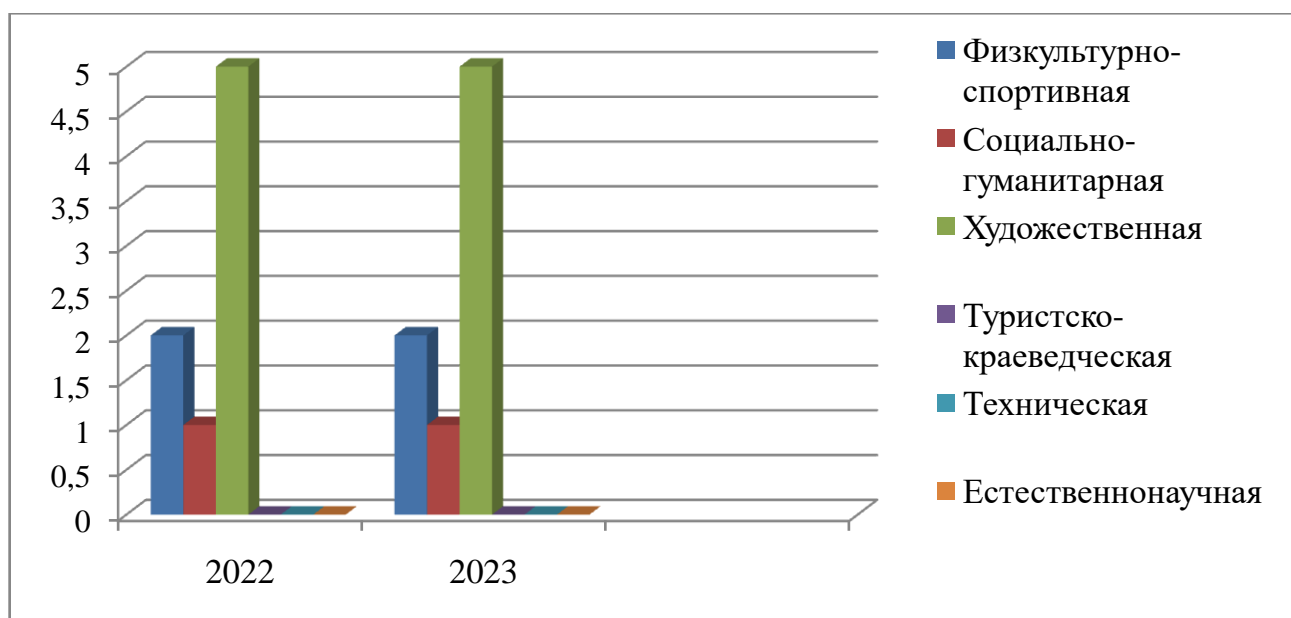
совместной деятельности воспитателя и детей. Занятия с детьми ведут педагоги: воспитатели и специалисты МБДОУ № 12.

Воспитанники с раннего возраста активно развиваются в соответствии с собственными желаниями, способностями и существующим потенциалом, имеют возможность добровольного выбора направления и вида деятельности с учетом интересов; у детей повысилось стремление познавать новое, изучать окружающий мир, проявлять себя в различных творческих видах деятельности.

Предоставлялся комплекс бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг следующих направленностей:

Направленность деятельности	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Школа мяча» «Гимнастика»	5-7 лет	15
		4-7 лет	15
Социально-педагогическая	«АБВГД»	5-7 лет	15
Художественная	«Доизобразительная живопись»	1,5-3 лет	17
	«Песочное волшебство»	3-5 года	20
	«Весёлые горошины»	3-5 года	18
	«Юный художник»	5-7 лет	20
	«Волшебный бисер»	5-7 лет	17

За отчётный период, охваченных услугами от общего количества детей составило 137 воспитанника, что составило **97 %**, от общего числа воспитанников МБДОУ № 12.



Вывод. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования дошкольников, расширения их кругозора, социализации в обществе. Многие воспитанники МБДОУ № 12 продолжают обучение в городской школе искусств, посещают различные секции, кружки, спортивные и танцевальные студии и др. Поделки

и рисунки детей постоянно используются для оформления интерьеров детского сада. Воспитанники являются активными участниками городских мероприятий: фестивалей, концертов, соревнований, творческих выставок.

Реализация дополнительных образовательных услуг способствовала повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого, обновлению содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

С целью развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение в 2023 году продолжал функционировать Центр игровой поддержки ребенка.

Занятия (игровые сеансы) в Центре игровой поддержки ребенка проводились дважды в неделю с 18.00 до 19.00. За текущий период работы Центр игровой поддержки ребенка посетили 24 ребенка (2020 год – 24 ребенка, 2021 год – 24 ребенка).

В целях развития вариативных форм дошкольного образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), а также привлечения дополнительных источников финансирования, в МБДОУ № 12 организована Гувернерская служба. В рамках Гувернерской службы наиболее востребованными являются услуги по проведению детских праздников на дому.

Услугами гувернерской службы за отчетный период воспользовались 13 человек (2022 год – 1 человек).

Вывод. Реализация вариативных форм дошкольного образования и использование разнообразных форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение, позволило МБДОУ № 12 организовать совместную деятельность близких взрослых и педагогов в период адаптации ребенка к пребыванию в дошкольном учреждении, подготовить его к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, помочь родителям в воспитании ребенка, создании условий для укрепления здоровья и развития детей.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ № 12, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ № 12 и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ № 12 с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Основной целью ВСОКО МБДОУ № 12 является: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 12 являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов;
- формирование и использование в соответствии с полномочиями ДОУ оценочных процедур и инструментов для оценки качества дополнительного образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности ДОУ;
- обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне ДОУ;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ДОУ;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 12 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 17.11.2023 в МБДОУ № 12 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет «Удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг в сфере дошкольного образования» по «Реализации ООП ДО» и «Присмотр и уход» оказываемый МБДОУ № 12. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие 20 родителей, что составило более 10%, которого необходимо для определения показателей качества.

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ № 12 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

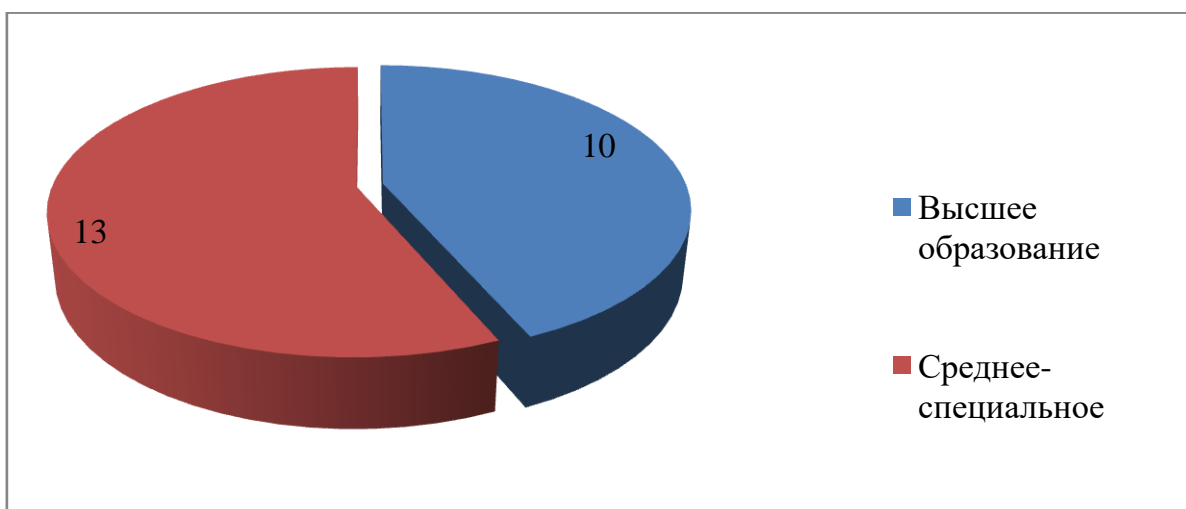
У Оценка кадрового обеспечения

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

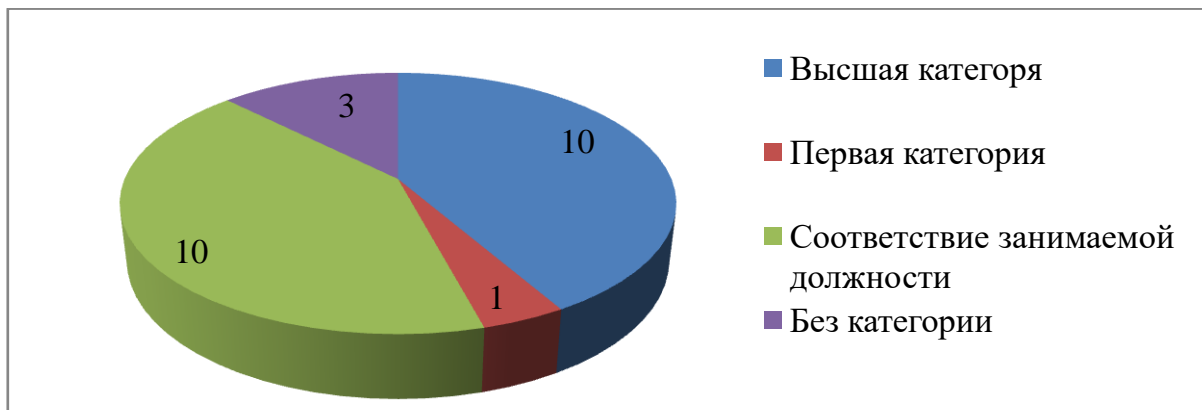
МБДОУ № 12 укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В учреждении работает творческий квалифицированный коллектив. В 2023 году образовательную деятельность осуществляло 23 педагога: 17 воспитателей и 6 специалистов.

Образовательный уровень педагогического коллектива

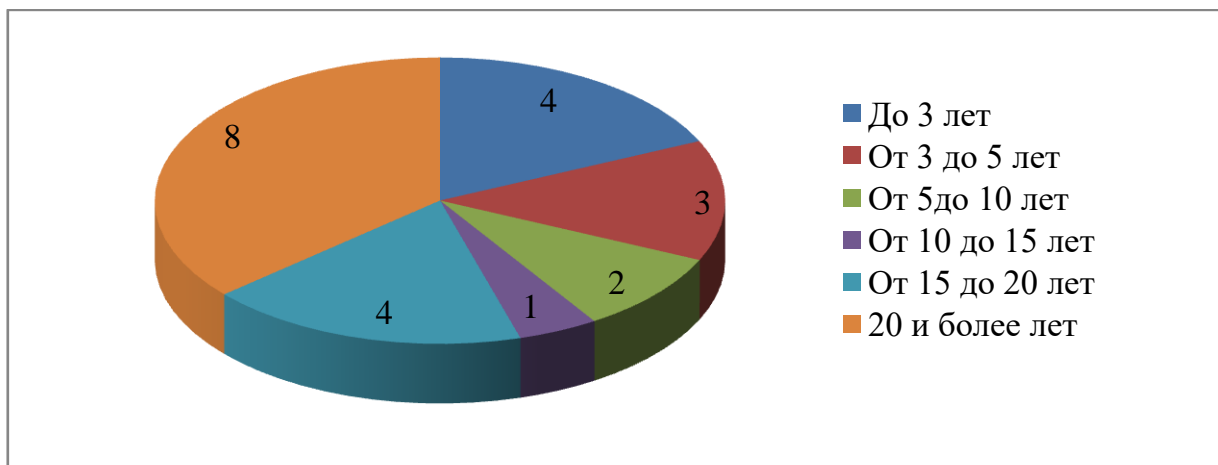
Все педагоги МБДОУ № 12 имеют педагогическое образование. В том числе высшее педагогическое образование – 10 педагогов, что составляет 43,5% от общего числа педагогического состава. Среднее специальное педагогическое образование имеют – 13 педагогов, что составляет 56,5% от общего числа педагогического состава.



Уровень квалификации педагогического коллектива



Стаж педагогических работников



Одна из главных задач МБДОУ № 12 - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышением профессионального мастерства педагогов.

В учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

У педагогов в течение года был ярко выражен интерес к инновациям, они активно участвовали в работе городских методических объединений, мастер-классов, семинаров, мероприятиях различного уровня; делились опытом работы на страницах средств массовой информации.

Все педагоги учреждения посещают городские методические объединения или творческие группы.

ГОПО	Количество
ГМО музыкальных руководителей	2 педагога
ГМО воспитателей, занимающихся продуктивным видам деятельности	2 педагога
ГМО «Учителей-логопедов»	4 педагога
ГМО по патриотическому воспитанию «Родник»	5 педагогов
ГМО ИКТ – мастер	2 педагога
ГМО «Лаборатория молодого педагога»	4 педагога
ГМО по физкультурно-оздоровительному направлению «Здоровый малыш +»	1 педагог
ГМО по эколого-краеведческому направлению	3 педагога
ГМО «Раннее развитие»	4 педагогов

В МБДОУ № 12 имеется и выполняется на 100 % план повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 году продолжится работа по повышению уровня квалификации педагогов через активное привлечение их к участию в опытно-экспериментальной работе и работе в творческих группах по подготовке и проведению методических мероприятий различного уровня.

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в 2023 году оставалось стабильным обеспеченность кадрами. Уровень квалификации

педагогических и иных работников учреждения соответствовал квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ № 12 позволила в отчетном году успешно решать оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи с учетом современных требований.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов	х	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	59,55
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	23
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	34,55
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	59,55
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	23
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	34,55
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников	х	
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	23
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических	%	100

	работников		
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	x	
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	чел.	13
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	%	56
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	чел.	10
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	44
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	10
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	44
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	4
3.9.	Число педагогических работников, повысивших квалификацию по освоению ФГОС ДО в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	23
3.10.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по освоению ФГОС ДО в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	%	100

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях разного уровня в 2023 году:

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Рукописная книга моей семьи», 2 участника, Диплом 1,2 место;
- Конкурсы добровольной системы сертификации информационных технологий, 4 участника, бронзовый сертификат соответствия образовательных услуг;
- Конкурсы добровольной системы сертификации информационных технологий, 6 участника, Серебряный сертификат соответствия образовательных услуг;
- Конкурсы добровольной системы сертификации информационных технологий, 4 участника, Золотой сертификат соответствия образовательных услуг;
- Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка», 8 участников, Дипломы I, II и III степени;

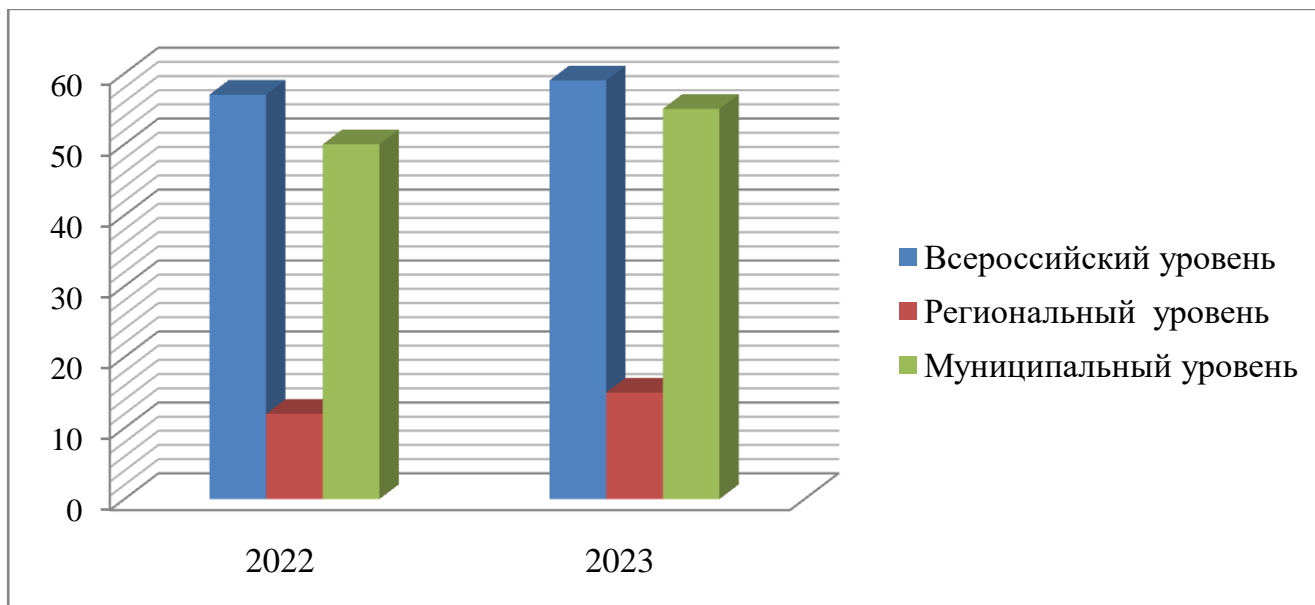
- Конкурс «Фонд 21 века», «Лучшая методическая разработка», 4 участника, Дипломы победителей, сертификаты;
- Олимпиада «Воспитателю.ру», 6 участников, Дипломы 1, 2 место;
- Конкурс на лучшую методическую разработку коррекционного занятия на портале «Педразвитие», 6 участник, Дипломы 1, 2 степени.

Региональный уровень

- Региональный конкурс разработок среди педагогических работников образовательных организаций "Традиции народов России" в номинации "Лучшая разработка (программа, проект, занятие) "Традиции народов России" в дошкольной образовательной организации", 1 участник, Диплом 3 место;
- Региональный семинар «Сотрудничество ДОО и семьи по формированию физической культуры воспитанников», 1 участник, Сертификат;
- Конференция по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Поделись улыбкою своей» на базе МАДОУ №15г.Апатиты, 3 участника, Сертификаты;
- Заочная конференция «Детский сад – территория здоровья», 7 участников, Сертификаты.

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области», 1 участник, победитель.
- Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций в номинации «Педагогический дебют» 1 участник, победитель;
- Конкурс методических разработок в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей среди дошкольных образовательных организаций, 1 участник, победитель;
- открытый методический день «Формирование и развитие у детей дошкольного возраста hardskills и softskills в решении задач экологического воспитания», 8 участников;
- конкурс «Учусь танцевать!» в рамках ГМО музыкальных руководителей, 2 участника, Сертификаты;
- Размещение методических материалов на сайте МУ ИМЦ в раздел «Методическая копилка», 3 педагога, Сертификаты;
- Выступление на ГМО по эколого-краеведческому развитию «Зелёный друг», 1 участник, Сертификаты;
- Выступление на ГМО учителей логопедов и воспитателей логопедических групп, 1 участник, Сертификаты;
- Выступление на ГМО «Родник» в онлайн-режиме, 4 участника, Сертификаты.



В 2023 году увеличился охват педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях всероссийского и регионального уровня.

В течение 2023 года педагогический коллектив МБДОУ № 12 принимал участие в работе инновационной деятельности.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

В 2023 отчетном году продолжала функционировать «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» - «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».

С декабря 2023 года начала функционировать Муниципальная проблемно-методическая площадка по теме «Организация детского туризма как условие эколого-краеведческого образования дошкольников».

Педагоги учреждения выступили с опытом работы:

- «Формирование и развитие у детей дошкольного возраста hardskills и softskills в решении задач экологического воспитания»;
- «Метод проектов в экологическом образовании детей дошкольного возраста»;

В 2023 отчетном году продолжилась реализация международной программы “Эко-школа/Зелёный флаг”.

Специалисты МБДОУ № 12 принимали участие в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Результаты инновационной деятельности по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2023 календарном году:

- проведено 90 консультаций для обратившихся за помощью родителей;
- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, консультационной и методической помощи – 100%.

В 2023 году планируется продолжение работы на региональном уровне с включением в реализацию проекта специалистов МБДОУ №12 (учитель-логопед, педагог-психолог).

Постоянное стремление к освоению инноваций позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, способствовало профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала.

Инновационная работа позволяет нашему учреждению перейти на более качественную ступень развития, способствует активному участию педагогов в развитии учреждения, развитию компетентностей участников образовательной деятельности МБДОУ №12: саморазвитию и самоорганизации педагогов, их профессиональному росту, развитию творчества, тем самым, повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство.

Вывод. Анализ педагогического состава МБДОУ № 12 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение всего 2023 года педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях, объединениях, творческих групп разного уровня.

Педагоги МБДОУ № 12 принимали участие в работе методических объединений, представляли свой опыт работы для коллег других дошкольных учреждений, размещали методические разработки публикации на образовательных порталах и педагогических сообществах сети Интернет, активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

VI Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МБДОУ № 12 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательной деятельности в помещении МБДОУ № 12 оборудованы: кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога; физкультурный зал с тренажерами; музыкальный зал; методический кабинет.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, компьютерами, ноутбуками, цифровой видеокамерой, фотоаппаратом, ламинатором, брошюровочной машинкой.

В МБДОУ № 12 имеются материалы и оборудование в достаточном количестве на всех возрастных группах, в постоянном свободном доступе

(традиционные и нетрадиционные, моделирующие и стимулирующие деятельность детей) как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы.

Дошкольные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности оснащены телевизорами, проектором и ноутбуком, интерактивной доской.

Оснащённость образовательной деятельности библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает реализацию образовательной программы.

МБДОУ № 12 располагает достаточным фондом учебно-методической литературы по образовательным программам дополнительного образования детей.

В МБДОУ № 12 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В МБДОУ № 12 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII Оценка материально-технической базы

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. На двери центрального входа установлен домофон. По периметру здания и в помещении МБДОУ № 12 установлены камеры видеонаблюдения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обязывает образовательное учреждение создавать безопасные условия для воспитанников в стенах учреждения. Одной из главных задач в данном контексте является обеспечение антитеррористической защищенности.

Руководствуясь постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» лицами, ответственными за формирование паспорта безопасности была собрана документация информационно-справочного характера, в которой расписаны технические и эксплуатационные параметры здания МБДОУ № 12, а также выполнен комплексный анализ с моделированием вероятных ситуаций.

Паспорт безопасности был сформирован образовательным учреждением; согласован с руководителем территориального подразделения Росгвардии, руководителем

территориального органа безопасности, руководителем территориального подразделения МЧС РФ и утвержден учредителем образовательной организации.

На территории МБДОУ № 12 находятся прогулочные площадки индивидуальные для каждой возрастной группы. Площадки оборудованы теньевыми навесами, верандами, малыми архитектурными игровыми формами. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой. Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для развития у воспитанников основных видов движения (лазание, прыжки, метание, бег, ходьба с препятствиями).

Для удовлетворения потребности детей в движении и соблюдения требований безопасности игровые прогулочные площадки МБДОУ № 12 оснастили современным оборудованием, которое соответствует стандартам и нормам. Оборудованная территория учреждения позволит вести системную воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 12 в 2023 году соответствовало действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Образовательная деятельность оснащена наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также техническими средствами обучения.

Для повышения качества предоставляемых услуг (ведения системной физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста во время проведения спортивных досугов, праздников и развлечений) необходимо оснащение спортивной площадки современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Однако, спортивная площадка не в полной мере соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нуждается в пополнении и обновлении спортивного оборудования.

В МБДОУ № 12 создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Среда в группах была организована таким образом, что выполняла образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работала на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, служила удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка.

Учитывались принципы конструирования предметно – развивающей среды: развитие детской активности, самостоятельности, творчества; индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия; гендерных и возрастных отличий для реализации всех видов детской деятельности.

Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, ноутбуком, цифровыми видеокамерой, фотоаппаратом.

В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В 2023 отчетном году педагоги активно работали над совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Во всех возрастных группах были пополнены центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно - эстетической, познавательной и речевой активности новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах организованы уголки уединения, которые помогали детям регулировать свое эмоциональное состояние в учреждении в течение дня.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ № 12 соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Администрация МБДОУ № 12 на протяжении 2023 года работала над укреплением материально-технической базы. Для развития сенсорной, моторной, физической и эмоционально-волевой сферы, познавательного, социально-коммуникативного, речевого развития воспитанников было приобретено игровое оборудование. Обновилось физкультурное оборудование.

В течение 2023 года приобретены в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, определенными ФГОС ДО:

- компьютеры в количестве 2 единиц;
- принтер в количестве 2 единиц;
- игрушки и пособия для игровой и образовательной деятельности;
- детская художественная литература;
- методическая литература;
- игровая мебель;
- канцтовары и другие материалы для обеспечения образовательных целей.

В 2023 году был проведён

- косметический ремонт групп;
- проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования).

Вывод. Материально-техническое состояние МБДОУ № 12 соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Оснастить территорию спортивной площадки МБДОУ № 12 оборудованием с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 12

Показатели

деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Наименование показателя	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	142 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 ребёнка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	35 детей
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	107 детей
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	142 детей/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 детей/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	50 воспитанников/ 35 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 воспитанников/ 35 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 воспитанников/ 35 %
1.5.3	По присмотру и уходу	50 воспитанников/ 35 %
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	6,7 д/д
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 –44 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10- 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 – 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 – 56 %
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	11- 48 %
1.8.1	Высшая	10 – 44 %
1.8.2	Первая	1 – 4 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	11- 48 %
1.9.1	До 5 лет	7–30,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4– 17,4 %
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	4 – 17,4 %
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	23 – 100%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и</i>	23-100%

	<i>административно-хозяйственных работников</i>	
1.14	<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i>	6,2
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МБДОУ № 12 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программы.
- успешно функционирует дополнительное образование.
- МБДОУ № 12 является федеральной инновационной площадкой.

В дошкольном учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.